

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:

Старшая медсестра МБДОУ № 68
Л.И. Коннова

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28 » августа 2025 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 68» НМР РТ
Горшкова Э.М.

«1 » 09 августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 68»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Республика Татарстан
г.Нижнекамск

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) составлена на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68», разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (общим недоразвитием речи) для детей от 3-7 лет» и ООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» в соответствии с возрастными периодами: группы раннего возраста с 1 до 3 лет, младшая группа в возрасте с 3 до 4 лет; средняя группа в возрасте с 4 до 5 лет; старшая группа в возрасте с 5 до 6 лет; подготовительная группа в возрасте с 6 до 7 лет;

и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2. В ООД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная (**базовая**) часть-60% обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в разделе IV приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №30384.

Вариативная часть – **не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Организованная образовательная деятельность осуществляются по комплексным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с 3-7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям:

- «**Социально-коммуникативное развитие**»,
- «**Познавательное развитие**»,
- «**Речевое развитие**»,
- «**Художественно-эстетическое развитие**»,
- «**Физическое развитие**».

В режим дня включен **утренний и вечерний** круги.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается так же и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план составлен на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68», действующего СанПиН. Использовались методические рекомендации МО РТ «О мерах по улучшению изучения татарского языка в ДОУ» (приказ № 4886/8 от 05.08.2008г.).

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах вынесены в режимные моменты (ежедневно).

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми 1-3 лет ООД по физической культуре проводится 2 раза в неделю в группе

С детьми 2-3 лет ООД проводится физической культуре проводится 2 раза в неделю

С детьми 3- 4 лет ООД проводится 3 раза в неделю (2 - в зале, 1- на прогулке, проводит воспитатель).

С детьми 4-7 лет ООД проводится 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 - на улице).

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет – 8 ООД в неделю, продолжительностью не более 7-8 минут (1 ООД после дневного сна)
- с детьми от 2 до 3 лет - 9 ООД в неделю, продолжительностью не более 10 минут (1 ООД после дневного сна)
- с детьми от 3 до 4 лет – 10-11 ООД в неделю, продолжительностью не более 15 мин (1 ООД после дневного сна);
- с детьми от 4 до 5 лет – 10-11 ООД в неделю, продолжительностью не более 20 мин (1 ООД после дневного сна);
- с детьми от 5 до 6 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью не более 25 мин (1 ООД после дневного сна);
- с детьми от 6 до 7 лет - 15 -16 ООД в неделю, продолжительностью не более 30 мин (1 ООД после дневного сна).

Перерывы между периодами ООД проводятся не менее –10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математическое развитие, обучение грамоте, развитие речи и пр.) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п. При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

№ п/ п	БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I ЧАСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ. ПЕРИОДИЧНОСТЬ (60%)							
		Группа раннего возраста	Младшая группа (лог.)	Средняя группа (лог.)	Средняя группа (общеобр.)	Старшая группа (лог.)	Старшая группа (общеобр.)	Подготови- тельная группа (лог.)	Подготови- тельная группа (общеобр.)
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
1)	Физическая культура в помещении	2 раза в группе				2 раза в неделю			
2)	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю				1 раз в неделю			
Итого:		3 ООД в неделю (114 ООД в год)							
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ									
1)	Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:		1 ООД в неделю (38 ООД в год)						2 ООД в неделю (76 ООД в год)	
2)	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): 1) Окружающий мир <i>(Ознакомление с предметным окружением)</i>	-	2 раза в месяц (0,5)	1 раз в месяц (0,25)		-	1 раз в месяц (0,25)	-	1 раз в месяц (0,25)
	2) Природа <i>(Ознакомление с миром природы)</i>	-		1 раз в месяц (0,25)		-	2 раза в месяц (0,5) <i>(1 раз в 2 недели)</i>	-	2 раза в месяц (0,5) <i>(1 раз в 2 недели)</i>
Итого:				(19 ООД в год)				29 ООД в год	
3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ									
1)	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-	1 раз в неделю	-	2 раза в неделю	-	1 раз в неделю
2)	Обучение грамоте			-			1 раз в неделю		2 раза в неделю
3)	Коррекционное	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	3 раза в неделю	-	4 раза в неделю	-

Итого:	1 ООД в неделю, (38 ООД в год)	2 ООД в неделю, (76 ООД в год)	2 ООД в неделю, (76 ООД в год)	1 ООД в неделю, (38 ООД в год)	3 ООД в неделю, (114 ООД в год)	3 ООД в неделю, (114 ООД в год)	4 ООД в неделю, (152 ООД в год)	3 ООД в неделю, (114 ООД в год)
---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--

4. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ

<i>1)</i>	Социальные отношения <i>(Ознакомление с социальным окружением)</i>	-		1 раз в месяц (0,25)	1 раз в месяц (0,25)
	Итого:	-	11 ООД в год	11 ООД в год	11 ООД в год

5.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1)	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	7 раз в месяц					
2)	Прикладное творчество	-	-	1 раз в месяц					
	Итого:	38 ООД в год	38 ООД в год	76 ООД в год					
3)	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели (0,5)						
4)	Аппликация	-	1 раз в 2 недели (0,5)						
	Итого:	38 ООД в год	1 ООД в неделю (38 ООД в год)						
5)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю						
	Итого:	2 ООД в неделю, (76 ООД в год)	2 ООД в неделю, (76 ООД в год)						
	ИТОГО	9	11	10	9	9	13	11	12

1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
1)	Татарский язык (ООД)	-				1 раз в неделю		
	Татарский язык (в режимный момент)	-				1 раз в неделю		
2)	Знакомство с этнокультурными традициями народов Поволжья (в режимные моменты)		-				1 раз в неделю	
2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
1)	Формирование целостной картины мира(ФЦКМ): 1) Окружающий мир (<i>Ознакомление с предметным окружением</i>)		-		2 раза в месяц (0,5)	-	2 раза в месяц (0,5)	-
	2) Природа (<i>Ознакомление с миром природы</i>)		-		2 раза в месяц (0,5)	-	2 раза в месяц (0,5)	-
2)	«Песочная терапия» (режимные моменты)		1 раз в неделю					
3)	«Экспериментальные» занятия (режимные моменты)	-			2 раза в месяц			
3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
1)	Театральная деятельность				1 раз в неделю			
	ИТОГО (обязательная часть)	9	11	9	8	9	13	11
	ИТОГО (вариативная часть)	-	-	1	1	3	1	4
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО (обязательная+вариативная части)	9	11	10	9	12	14	15
		9	11	10	9	12	14	15

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п. п	Перечень/ возрастные группы	Группа раннего возраста (1-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подгот. группа (6-7)
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурство, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.	Утренний, вечерний круги	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8.	Формирование основ безопасного поведения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10.	Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11.	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
12.	Приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
13.	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

14.	Формирование основ здорового образа жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15.	Активный отдых	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
16.	Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

1.	Самостоятельная игра детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Самостоятельная игра детей в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная игра детей на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

